



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	HIS4315
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وتأسيس الدولة السعودية HIS3306
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بالمؤسس الملك عبد العزيز - مولده ونشأته، واسترداده للرياض عام 1319 هـ / 1901م، ومسيرة توحيد المملكة على يديه (رحمه الله)، وعلاقته بالقوى المحيطة، وبناء علاقات دولية مع العالم، الحديث عن مسيرة الإصلاح وتطوير مرافق الدولة في عهده وعهد أبنائه من بعده.
2. الهدف الرئيس للمقرر - غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب. - تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية - التعرف بتاريخ المملكة العربية السعودية منذ نشأتها في عهد الملك عبد العزيز وفي عهود أبنائه من بعده - إبراز جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة والنهوض بها.

- التعرف على علاقة المملكة بالقوى المحيطة بها وموقفها من القوى الإقليمية والدولية.
 - إبراز دور ملوك المملكة في استكمال البناء والتنظيم.
- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمري في المملكة منذ عهد الملك عبد العزيز وفي عهد ابنائه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
3ع	1.3 يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2.4
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بالملك المؤسس عبد العزيز: مولده - نشأته - استرداد الرياض سنة 1319هـ/1901م	2
2	الأسبوع الثاني: مسيرة توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز وعلاقاته المحلية	2
3	الأسبوع الثالث: تأسيس البناء التنظيمي للمملكة العربية السعودية في عهد المؤسس	2
4	الأسبوع الرابع: العلاقات الدولية للمملكة في عهد المؤسس	2

2	الأسبوع الخامس: الملك سعود بن عبد العزيز	5
2	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى + الملك فيصل بن عبد العزيز	6
2	الأسبوع السابع: الملك خالد بن عبد العزيز	7
2	الأسبوع الثامن: الملك فهد بن عبد العزيز	8
2	الأسبوع التاسع: الملك عبدالله بن عبد العزيز	9
2	الأسبوع العاشر: الملك سلمان بن عبد العزيز	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقرر إلكتروني للمقرر قام بإعداده الأستاذ الدكتور فهد بن عتيق المالكي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج1، ج2)، مكتبة العبيكان، الرياض. - الزركلي، خير الدين: شبه الجزيرة العربية، دار العلم للملايين، بيروت 1985م. - السلطان، محمد: توحيد المملكة العربية السعودية، مؤسسة شباب المعرفة، الإسكندرية. - عسة، أحمد: معجزة فوق الرمال، المطابع الأهلية، بيروت. - الجهني، عيد مسعود: فيصل بن عبد العزيز، مؤسسة الأنوار، الرياض. - رضا، عادل: فهد بن عبد العزيز الإنسان الملك، أخبار اليوم، القاهرة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - دار الملك عبد العزيز - موقع مؤسسة الملك فيصل - موقع مؤسسة الملك سعود. - قاعدة بيانات الملك خالد
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - زيارات المراجع النظير 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ